

«Утверждаю»
 Заведующий БДОУ г. Омска
 «Детский сад №10»
 _____ Е.В. Жукова
 «30» августа 2024г.

Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности

Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь «Волшебница Осень»	<u>1 неделя</u> 02.09-08.09	«День знаний» (мониторинг)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: ремонт в д/с, т.д. Профессия УЧИТЕЛЬ «Детский сад» - (2 гр. ранн. возр.) Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.Выявление знаний, умение, навыков	Праздник «День знаний»
	<u>2 неделя</u> 09.09-15.09	«Ребенок и безопасность.ПДД» (мониторинг)	Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения. Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение; Научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости действовать.Выявление знаний, умение, навыков	Сюжетно – ролевая игра «Мы спасатели» Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир истории и общественных

				отношений
	<u>3 неделя</u> 16.09-22.09	«Осень, осень в гости просим»	Создание условий для расширения представлений детей об осенних изменениях в природе, устанавливая простейшую связь между живой и неживой природой. Формировать умение видеть многоцветие осени, уметь чувствовать и понимать красоту окружающего мира; Заинтересовать детей поисковой деятельностью, наблюдениями; формировать умения делать выводы и доказывать свою правоту; Воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой.	Выставка рисунков «Краски осени» Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и
	<u>4 неделя</u> 23.09-29.09	«День воспитателя и , всех, всех всех...»	Формировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя и других дошкольных работников (педагог – психолог, заведующая ДОУ, старший воспитатель, повар, пом воспитателя и т.д). Прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь. Продолжать поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ. Составлять описательные рассказы о профессиях.	Плакат – поздравление «С днем дошкольного работника
Октябрь «Мир вокруг нас»	<u>1 неделя</u> 30.09-06.10	«Весёлый огород. Овощи»	Расширять знания об овощах, их пользе для человека. Познакомить с заготовкой овощей консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Формировать представление и положительное отношение к профессиям овощевод, агроном. Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и экологии	Выставка поделок из природного материала «Праздник урожая»
	<u>2 неделя</u> 07.10-13.10	«Сад. Фрукты. Ягоды»	Расширять знания о фруктах, их пользе для человека. Познакомить с заготовкой фруктов консервирование, приготовление компотов и соков. Формировать представление и положительное отношение к профессиям овощевод, агроном.	Выставка творческих работ «Витаминная корзинка»
	<u>3 неделя</u> 14.10-20.10	«Вот, так лес»	Уточнять и расширять представление о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Закрепить знания детей о деревьях родного края, различных их частях (крона, ствол, корни и т.д.) и разных типов лесов. Формировать умение отличать деревья друг от друга. Формировать понимание взаимосвязи и взаимозависимости мира природы и	Экскурсия по территории детского сада «Золотая осень»

			<p>рукотворного мира, живой и неживой природы. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к растениям. Обогащать представления детей о своеобразии растительного мира. Расширять возможности ребёнка для вовлечения его в разнообразную практическую природоохранную деятельность. Формировать представление и положительное отношение к профессиям лесовод (лесник, лесничий)</p> <p>Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и экологии</p>	
	<p><u>4 неделя</u> 21.10-27.10</p>	<p>«Птицы, в стаи собрались»</p>	<p>Формировать представление о многообразии родной природы. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон Омской области, и птицами, занесенными в «Красную книгу, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада.</p> <p>Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и экологии</p>	<p>Викторина «Что, мы знаем о птицах»</p>
<p><u>Ноябрь</u> <u>«Детский сад – дом для ребят»</u></p>	<p><u>1 неделя</u> 28.10-03.11</p>	<p>«День народного единства. Моя страна. Мой родной край»</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна, о том, что РФ – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения.</p> <p>Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаях. Формирование представлений о малой Родине. Обобщить знания о родном городе, поселке. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа. Развивать интерес к изучению родного края.</p> <p>Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир истории и общественных отношений Введение в мир труда и экономики</p>	<p>выставка рисунков «Мой город» (совместно с родителями)</p>
	<p><u>2 неделя</u> 04.11-10.11</p>	<p>«Я в мире человек»</p>	<p>Создать условия для формирования знаний: общий ход возрастного развития человека; проявление возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей; многообразие социальных ролей, выполняемых людьми;</p>	<p>Фото – коллаж «Мы все такие разные»</p>

			элементарные представления о многообразии народов мира; понимание, что люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния; представление о семье, семейных и родственных отношениях; знание некоторых культурных традиций своей семьи; знать свои имя, отчество, фамилию, пол, возраст, дату рождения, место жительства; располагать некоторыми сведениями об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования;	
	<u>3 неделя</u> 11.11-17.11	«Все профессии важны»	Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника и инструменты. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.	Развлечение «Путешествие в страну профессий»
	<u>4 неделя</u> 18.11-24.11	«Мамочка любимая. Моя семья»	Продолжать знакомить детей с новым общественным праздником «День матери». Воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.	Праздник для мам
	<u>5 неделя</u> 25.11-01.12	«Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»	Закрепление представления детей о зимующих птицах края, расширять представления детей о разнообразии птиц, их повадками и особенностями жизни зимой. Развивать представление об окружающем мире. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, желание оказывать посильную помощь птицам зимой. Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и экологии	Вывешивание кормушек
<u>Декабрь</u> «Зимушка хрустальная»	<u>1-2 неделя</u> 02.12-15.12	«Идет волшебница зима»	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об	Вернисаж «Зимняя сказка»

			особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	
	<u>3-4 неделя</u> 16.12-29.12	«Новогодний карнавал»	Закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах, привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год»
Январь «Веселая ярмарка»	<u>1 неделя</u> <u>2 неделя</u> 01.01-08.01	Новогодние каникулы		
	<u>3 неделя</u> 13.01-19.01	«Зимние забавы и развлечения»	Расширять представления детей о традициях и культуре своего народа, формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года в нашей стране. истории их возникновения; формировать умения детей соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни. Доставить радость от зимних развлечений и забав. Уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Расширить представление о Р.Н. забавах. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Калядки
	<u>4 неделя</u> 20.01-26.01	«Декоративно прикладное искусство»	Формировать знания детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта), различными видами материалов. Воспитывать эмоциональный отклик и чувство гордости за творчество русских мастеров, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Вернисаж «Чудо-чудное»
	<u>4 неделя</u> 27.01-31.01	«Дикие животные»	Формировать представление о многообразии животного мира наших лесов. Расширять и систематизировать знания о диких животных, условиях их обитания. Познакомить с животными Омской области, занесёнными в Красную книгу. Прививать любовь к природе, к своему родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе, учить охранять животных. Использовать: «Омское Прииртышье»	Вечер загадок «Кто в лесу живет?»

			Введение в мир природы и экологии	
<u>Февраль</u> «Вместе дружная семья»	<u>1 неделя</u> 03.02-09.02	«Дом, в котором, я живу»	Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб.	Выставка детского творчества «Дом моей мечты»
	<u>2 неделя</u> 10.02-16.02	«Посуда. Бытовая техника»	Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная), материалов из которых сделана посуда (металла, стекла, пластмассы). Расширять знания о способах обращения с посудой. Формировать знания о бытовой технике и её назначении, о правилах обращения с бытовыми приборами.	Выставка поделок из одноразовой посуды
	<u>3 неделя</u> 17.02-23.02	«День защитника Отечества»	Расширять представления детей о Российской армии. Формировать знания детей о разных родах войск – пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник 23 февраля – День Защитника Отечества Выставка детского творчества
	<u>4 неделя</u> 24.02-28.02	«Масленица»	Расширять представления детей о традициях и культуре своего народа, формировать понятие о традициях и обычаях празднования Масленицы на Руси, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Масленицы в нашей стране. истории их возникновения; формировать умения детей соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни. Доставить радость от развлечений и забав. Расширить представление о Масленичных забавах. Воспитывать интерес к русским традициям.	Масленица
<u>Март</u> «Весна-красна»	<u>1 неделя</u> 03.03-09.03	«8 марта»	Воспитывать у дошкольников любовь и глубокое уважение к матери, бабушке создать условия для формирования у дошкольников бережного отношения к самым близким людям мамам, бабушкам. Помочь дошкольникам в полной мере осмыслить истинное значение слов «мама», «любовь», «доброта», воспитать достойного человека с любовью,	Праздник «Мама-солнышко мое»

			чуткостью и заботой, относящегося к матери, к женщине. Женские профессии. Расширять гендерные представления.	
	<u>2 неделя</u> 10.03-16.03	«У бабушки, во дворе»	Расширять и обогащать знаний детей о домашних животных и птицах. Знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и птиц, их детенышей. Развивать элементарные представления о домашних животных и птицах (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям) Воспитывать гуманное и бережное отношение к домашним животным, проявлять о них заботу. Формировать представление и положительное отношение к профессиям (ветеринар, собаковод, скотник, доярка и др.)	Выставка животных из природного материала
	<u>3 неделя</u> 17.03-23.03	«Весна, идет весне дорогу»	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Мы о весне слагаем стих. Заучивание стихов о весне.
	<u>4 неделя</u> 24.03-30.03	«Что растет на подоконнике»	Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений; уточнить знание детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новых способах вегетативного размножения растений черенками, листьями, усами. Воспитывать экологическую культуру. Бережное отношение к окружающей природе, желания заботиться о ней, воспитывать чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.	Огород на подоконнике
<u>Апрель</u> «Земля-наш общий дом»	<u>1 неделя</u> 31.00-06.04	«Мы со спортом крепко дружим», «Я здоровье берегу»	Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни. Уточнить представления о разных видах спорта, понятии «спорт». Развивать спортивные и двигательные навыки у детей.	Спортивное мероприятие на улице «Мы со спортом крепко дружим»
	<u>2 неделя</u> 07.04-13.04	«Тайны космоса»	Формировать представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса	Вернисаж

			(представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	
	<u>3 неделя</u> 14.04-20.04	«День Земли»	Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Воспитывать стремление беречь нашу Землю, экологическую культуру. Способствовать выполнению посильных «добрых дел»	Плакат: Берегите Землю
	<u>4 неделя</u> 21.04-27.04	«Встречаем пернатых друзей»	Формировать представление о многообразии родной природы. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон Омской области, и птицами, занесенными в «Красную книгу, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам. Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и экологии	Праздник Весны
Май «Над тобою солнце светит, Родина моя!»	<u>1-2 неделя</u> 28.04-11.05	«Майские праздники. День Победы»	Воспитание чувства патриотизма у детей, преданности и ответственности к своей Малой и Большой Родине, желание беречь и умножать её богатство. Продолжать знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, уточнить знания о Дне Победы, объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Развивать у детей нравственно патриотические чувства: храбрость, мужество, желание защищать свою Родину. Воспитательная: воспитывать уважение к памяти воинов победителей, любовь к Родине	Выставка творческих работ ко дню Победы Возложение цветов к манументу
	<u>3 неделя</u> 12.05-18.05	«Путешествие в мир насекомых и цветов»	Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и экологии	Вернисаж

	<p><u>4-5 неделя</u> 19.05-31.05</p>	<p>«Лето. День защиты детей» «До свиданья детский сад»</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. Использовать: «Омское Прииртышье» Введение в мир природы и экологии Выявление знаний, умений, навыков</p>	<p>Выпускной бал</p>
--	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------