

**Бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Омска
«Детский сад № 10»**

Отчет о результатах самообследования

*Деятельности учреждения за 2023-2024
учебный год*

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

1.1.1. Характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад N 10»
Руководитель	Жукова Елена Валерьевна
Адрес организации	644114, г. Омск, п. Большие Поля, ул. Спортивная, строение 14/2
Телефон, факс	(3812)21-56-57
Адрес электронной почты	bdou.10@mail.ru
Сайт	http://ds10.omsk.obr55.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	2022
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № ЛО35-01273-55/00385831 от 23.12.2022г. Срок действия — бессрочно.
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (серия, №, дата). Причины отсутствия лицензии деятельность	нет
Проектная мощность	140 мест
Фактическая мощность	148 мест
Наличие и площадь помещений: - физкультурный зал, - музыкальный зал;	Есть, 101,87 кв.м Есть, 80,89 кв.м

1.1.2. Характеристика состава воспитанников. В учреждении функционирует 6 групп

Номер группы	Количество воспитанников
1 (1-младшая)	17
2 (1-младшая)	17
3 (2-младшая)	33
4 (средние)	34
5 (старшая)	33
6 (подготовительная)	29

1.1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании основной общеобразовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 10», которая разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, 2022

- Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 10»

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Состояние управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Собрание работников (общее собрание)

Высшим должностным лицом Учреждения является заведующий Учреждением.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

При планировании образовательной и управленческой деятельности заведующий использует проектно-целевой подход, в основе которого лежат проекты.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В БДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

В основе ООП БДОУ лежат: Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2022; парциальные программы: «Юный эколог» Николаева С.Н., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. Участники сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».

2.2. Состояние управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий. –

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее работников собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики

дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

В 2024 г. начало 1 этап Программы воспитания БДОУ г. Омска «Детский сад № 10» «Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи»

Проект №1

«Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи»

Цель: внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения разнообразных форм работы с родителями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Задачи:

1. Организовать мероприятия по повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам развития дошкольников, соблюдению режимных моментов учреждения, правил поведения с детьми в саду, соблюдению техники безопасного поведения.

2. Способствовать активному участию родителей (законных представителей) в управлении дошкольного учреждения, рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОО, принимающих участие в различных мероприятиях детского сада.

3. Внедрить инновационные мероприятия совместно с родителями (законными представителями), в процессе обучения, воспитания и развития детей в дошкольном учреждении.

Проект № 2

«Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через совместную работу ДОО, родителей и социальных партнеров»

Цель: создание условий для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни через совместную работу дошкольного учреждения, родителей и социальных партнеров.

Задачи:

1. Провести мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей физкультурно-оздоровительной работой в дошкольном учреждении.
2. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
3. Внедрить эффективные формы с родителями для участия в соревнованиях различного уровня, в спортивных мероприятиях на базе БДОУ, совместно с детьми.
4. Организовать совместные мероприятия с родителями по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.

Проект №3

«Активный педагог: рост к профессиональному мастерству»

Цель: создание условий для повышения мотивации педагогов дошкольного учреждения к профессиональному росту, повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Создать условия для разработки Программ индивидуального профессионального развития.
2. Организовать и провести мероприятия в дошкольном учреждении по повышению профессионального роста (мастер-классы, коллективные просмотры, консультации, распространение опыта работы на мероприятиях различного уровня).
3. Разработать и провести мероприятия с педагогами по вопросам взаимодействия, развития и воспитания детей с ОВЗ, с целью повышения педагогической компетентности.
4. Создать условия для педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении собственного педагогического опыта в мероприятиях разного уровня (конференции, мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства).

Данная программа ориентирует педагогов на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности, а также профессиональный рост педагога.

Продолжительность ОД:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15

минут;

- в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В зависимости от формы и содержания ОД педагоги проводят физкультминутки 3-5 минут, динамические паузы, элементы ритмопластики, глазодвигательную гимнастику. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей
- 40% на вариативную часть.

Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе заключения договоров о социальном партнерстве, в рамках которых разрабатывается формат сотрудничества. Социальное партнерство направлено на создание системы взаимодействия музеев, театров, иных организаций и детского сада, родителей, которая поможет ДОО реализовать различные проекты, позволяющие внедрять инновационные педагогические технологии, а также создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

На сегодняшний день, социальными партнерами БДОУ являются: детский клуб «ТАИС», кукольный театр г. Калачинск, ДТ «Мечта».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, при реализации Программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог ДООУ.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты мониторинга, проводимого в 2024 г. в ДООУ показывают высокий уровень качества образования. Индикатором осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на высоком уровне явилась качественная подготовка детей к обучению в школе и соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО.

Высокий уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, развитой системе социального партнерства, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДООУ, внедрению инновационных технологий (игровые, технологии экспериментирования, проблемного диалога, технологии сторителлинг, ИКТ), обновление РППС в ДООУ, а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

В 2024 г. в ДООУ реализовывались следующие проекты:

Проект «Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через совместную работу ДООУ и социальных партнеров».

В результате реализации данного проекта были достигнуты следующие результаты:

В течение года проводились тематические выставки работ детей, спортивные мероприятия с родителями, сетевое взаимодействие по спортивно-туристическому ориентированию с СЮТР.

Создана и активно работает группа в ВК.

Организован процесс зачисления по программам АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»

Внедряется система работы с родителями «Встреча с интересными людьми»

Внедрена система гугл форм для эффективной работы с родителями.

Проект «Говорящие стены».

В результате проекта создаются элементы говорящей среды в холлах детского сада. В течение года обновлялся и пополнялся обучающий материал на стенах и в холлах. Детские писатели, библиотека, «Хочу все знать», «Экотропа», ботанический сад.

Проект «Мини-музей «Я помни и горжусь».

В результате проекта создан музей боевой славы. В результате проекта собран материал по блокадному Ленинграду, дети-герои, их именами названы улицы города, инсталляция военного времени, бессмертный полк.

Проект «Мини-музей «Русская изба».

В результате проекта собрана утварь 19 века, обучающий материал для детей.

Проект «Мини-музей «Мы вместе».

В результате проекта собран материал о многонациональном народе России.

Аттестовано 5 педагогов на первую категорию.

2 педагога обучались на городских менторских площадках, получили сертификаты.

2 педагога представляли учреждение на международной конференции, получили дипломы и сертификаты.

2 педагога участвовали в региональной конференции.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО ИРООО.

95% педагогов написали и реализуют программу индивидуального развития.

В старших группах воспитанники являются участниками, победителями конкурсов различного уровня. В этом году отмечается особая активность.

Организация образовательного процесса

Анализ организации учебного процесса показал, что план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые и онлайн родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов консультации и мастер-классы, регулярно обновлялись информационные стенды.

2.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 8 педагогов. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прошли все педагогические работники учреждения (по графику).

Всего в БДОУ аттестовано на первую квалификационную категорию 9 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог. В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 0 педагогов.

У 4 педагогов БДОУ имеются личные интернет ресурсы, через которые они также решают образовательные задачи, дистанционно взаимодействуя с воспитанниками и их родителями. В течение года планируется создание личных интернет ресурсов всеми педагогами.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение БДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническая база

Анализ состояния материально-технической базы БДОУ показал, что материально-техническая база сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал 1;
кабинет педагога-психолога - 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
прививочный кабинет — 1;
комната приема пищи для персонала-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Функционирование ВСОКО

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Перечень локальных нормативных актов, необходимых для разработки и функционирования ВСОКО в БДОУ г. Омска «Детский сад № 10»:

- Приказ о создании и реализации ВСОКО в БДОУ (приказ № 14 от 10.01.2023 г.);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО с приложениями 10.01.2023 г.;
- План график (дорожная карта) реализации ВСОКО, в которых отражены мероприятия и процедуры ВСОКО на 2023 - 2024 уч. год.

Субъекты ВСОКО:

Образовательный процесс: соответствие ООП ДОО, рабочих программ педагогов ФГОС ДО, эффективность применяемых в образовательном процессе методик и технологий, подготовка и проведение образовательной деятельности, анализ документации педагогов, соблюдение режима дня, взаимодействие с родителями, оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям, качество режимных моментов, дополнительные образовательные услуги.

Образовательные условия: кадровые (укомплектованность кадрами, непрерывное повышение образования педагогов, высшее образование, аттестация);

- материально технические (санитарное состояние, охрана и сохранение здоровья воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда, МТО, безопасность условий;
- финансовые (привлечение внебюджетных финансовых средств за счет социальных партнеров и платных дополнительных услуг, рациональное распределение бюджетных средств);
- организационно-педагогические (наличие локальных актов проектов, программ развития, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ООП).

Образовательные результаты: психолого-педагогический мониторинг.

В рамках плана графика (дорожной карты) реализации ВСОКО в 2022-2023 г.:

- Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности образовательной деятельности в ДОУ в мае 2024 года показал, что свыше 68 % опрошенных родителей положительно ответили на вопросы анкеты (приложение).
- Результаты смотра групп по готовности РППС к учебному году показали соответствие среды в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Были скорректированы паспорта групп.
- Разработана и утверждена Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 10»
- Ежегодно два раза в год проводится диагностика соответствия планируемым результатам во всех возрастных группах. Наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Необходимо продолжать проводить индивидуальную

работу и формировать познавательную активность детей во всех видах детской деятельности, в том числе и в проектной.

Показатели деятельности БДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек- 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек - 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека - 64%
1.8.1	Высшая	2 человека -7%
1.8.2	Первая	3 человека - 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек - 46%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека - 23%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек - 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека - 7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 10»

_____ Е.В. Жукова