

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 10»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

«Утверждаю»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №10»

Е.В. Жукова
«30» августа 2024г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
на 2024-2025 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 10»**

Оглавление

Годовой план на 2024-2025 учебный год	3
1.Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.1. Комплектация кадрами.....	5
1.2. Подготовка ДООУ к новому учебному году.....	6
2. Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год.....	6
2.1. Блок физического развития.....	6
2.2. Блоу художественно-эстетического развития.....	8
2.3. Работа с кадрами.....	9
3.Цели и задачи реализации годового плана.....	9
3.1. Расстановка педагогических кадров.....	10
4. Содержание блоков годового плана.....	11
4.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	11
4.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ.....	12
4.3. Работа с педагогическими кадрами.....	14
4.4. Организационно-методическая работа.....	15
5. Административно-хозяйственная работа.....	39
6. Циклограмма внутренней системы оценки качества (ВСОКО).....	41
Приложение 1	46
План работы по формированию основ безопасности.....	47
Календарный план воспитательной работы.....	57

**Годовой план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №10» на 2024-2025 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Организация	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 10»
Дата открытия	06 декабря 2022г.
Адрес:	644114, г. Омск, п.Большие Поля, ул.Спортивная, стр.14/2
Телефон:	21-56-57
Номер лицензии на образовательную деятельность Дата выдачи лицензии	№ ЛО35-01273-55/00385831 23.12 2016 г.
Срок действия лицензии	бессрочная.
Режим работы	5-дневный, 7.00–19.00.
Заведующий ДОО, образование	Жукова Елена Валерьевна, образование высшее.
Старший воспитатель, образование, категория	Пантюхова Лариса Владимировна, образование высшее, СЗД
Проектная мощность ДОО	140 воспитанников, списочный состав – 158 человек.
Количество групп в ДОО	6 групп общеразвивающей направленности

Комплектование детей по возрастным группам на 01.09.2024г.

№ п\п	Группа	Возраст	Кол-во	Режим работы	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	1 младшая «Гномики»	2-3г.	1	07.00 - 19.00	20	18
2	1 младшая «Кроха»	2-3г.	1	07.00 - 19.00	20	17
3	2 младшая «Радуга»	3-4г.	1	07.00 - 19.00	25	30
4	средняя « Лучики »	4-5л.	1	07.00 - 19.00	25	32
5	старшая «Ягодки»	5-6л.	1	07.00 - 19.00	25	33
6	подготовительная «Улыбка»	6-7л.	1	07.00 - 19.00	25	28
	итого		6		140	154

Годовой план БДОУ составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N

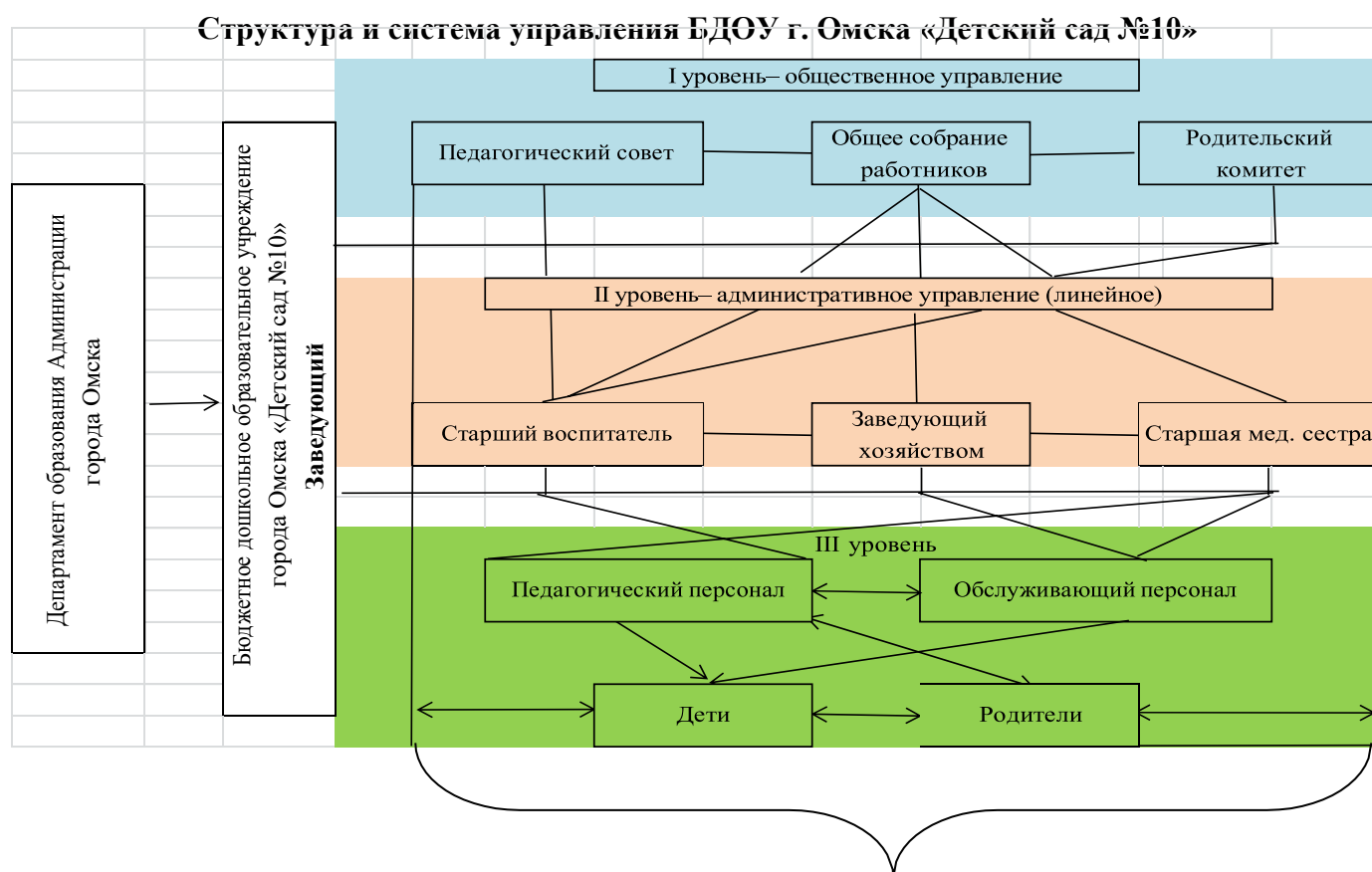
Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

2. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

3. Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 10».

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.



Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия участников педагогического процесса: сотрудников детского сада и родителей воспитанников в едином образовательном пространстве, с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Базовой программой дошкольного образования является **Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад №10»**, разработанная творческой группой ДОУ, в соответствии с ФОП ДО.

Программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от 2 до 7 лет.

Воспитатели учреждения наряду с ООП ДОУ в соответствии со своим профессиональным опытом используют современные педагогические технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, информационные и т.д.

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет эффективно решать вопросы по развитию, обучению и воспитанию дошкольников.

Участниками образовательного процесса являются дети дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение регулируется Положением о порядке комплектования бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Омска. Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа заведующего 1 сентября текущего года.

В настоящее время работают 6 групп.

1.1 Комплектация кадрами.

Образовательное учреждение БДОУ г. Омска «Детский сад №10» по своему назначению организовано и осуществляет деятельность с единственно главной целью: воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста.

Основой любой организации, учреждения являются кадры, которые способствуют ее успешному функционированию, формируют ее культуру и внутренний климат.

Работники учреждения подразделяются на следующие категории:

- административно управленческий персонал – 1 чел. (руководитель ДОУ);
- основной персонал – 13 чел. (педагоги);
- обслуживающий персонал, исполняющий функции технического обеспечения деятельности учреждения- 16 чел.

Образовательную работу с детьми ведут: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог.

Заведующий ДОУ – Жукова Елена Валерьевна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж – 24 года.

Старший воспитатель – Пантюхова Лариса Владимировна, образование высшее профессиональное, стаж работы - 18 лет.

Педагог-психолог – Коноплянкина Любовь Николаевна
образование высшее профессиональное, стаж работы - 26 лет.

Музыкальный руководитель – Мысяк Наталья Валерьевна,

образование высшее, стаж работы – свыше 18 лет.

Воспитатели – 10 человек.

По образованию: высшее профессиональное – 6 чел.

среднее профессиональное – 7 чел.

По стажу работы: от 0 до 2 лет – 3 чел./от 2 до 5-1 чел. \ от 5 до 10-4 чел./от

10 до 15 лет - 1 чел./от 15 до 20 лет - 3 чел. \ свыше 20

лет- 2 чел.

По наличию квалификационной категории: высшая квалификационная – 1 чел.; 1 кв. категория – 6, подтверждение на соответствие занимаемой должности – 2 чел.; начинающих специалистов – 4 чел.

На данный момент детский сад укомплектован кадрами на 83%.

1.2 Подготовка ДОУ к новому учебному году.

За летний период в зданиях дошкольного учреждения был проведен косметический ремонт:

Наш сад новостройка, и воспитатели эстетично оформили групповые помещения, участки, подготовили необходимый методический и дидактический материал для осуществления воспитательно- образовательного процесса. В группах создана развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к предметно-пространственному окружению ребенка, санитарным требованиям и нормам охраны жизни и здоровья дошкольника.

Таким образом, на 01.09.2024г. в БДОУ г. Омска «Детский сад №10» отмечено удовлетворительное санитарное состояние всех помещений зданий детского сада на готовность к новому 2024-2025 учебному году.

2.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023-2024 учебный год

За 2023-2024 учебный год, педагогическим коллективом была проделана большая методическая работа по следующим направлениям: укрепление и сохранение физического здоровья детей, решение вопросов познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития. Работа велась согласно Годовому плану.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессионализма педагогических кадров:

Педагогические советы:

- первый – Организационно – установочный;
- второй – «Взаимодействие ДОУ и семьи в физическом развитии»;
- третий – «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
- четвертый - Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2024 учебном году для активизации образовательного процесса также было проведено 3 семинара, 4 консультации, 6 открытых мероприятий по темам задач годового плана; был рассмотрен вопрос о разработке индивидуальных программ профессионального развития педагогов, а также их профессиональному росту (аттестация). Большое внимание уделялось подготовке выпускников ДОУ к будущему поступлению в школу; рассматривался вопрос о педагогическом и правовом просвещении родителей; налаживалась работа с социумом.

В течение этого года разрабатывалась стратегия развития нашего учреждения.. 1 этап реализации Программы развития начнет работу с 01.09.2024г.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за год показал следующие результаты работы по таким направлениям как:

2.1 Блок физического развития

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является физическое развитие дошкольников через создание модели развивающей педагогики оздоровления.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– *двигательный режим*: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– *оздоровительные мероприятия*: воздушные ванны, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где родители воспитанников могут получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Согласно годовому плану, в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации:

– «Использование точечного массажа при проведении режимных моментов»
«Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста»

2. Семинар «Повышение двигательного статуса дошкольников в режиме дня ДОУ»

3. Опрос педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Способы и методы профилактики заболеваемости дошкольников в ДОУ».

4. Консультация для родителей «Закаливание – залог здоровья»

5. «День здоровья», неделя игр и забав на прогулке

6. «В здоровом теле – здоровый дух!» (Открытые просмотры во всех группах ДОУ)

В ноябре 2023г., был проведен тематический контроль по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи в физическом развитии».

В ходе контроля проводилось обследование детей по группам здоровья, выявление уровня физической подготовленности воспитанников; эффективности и целесообразность проводимых профилактических и физкультурных мероприятий; оценка профессионального мастерства воспитателей и организация работы с родителями по оздоровлению детей в домашних условиях.

По результатам анализа, на начало учебного года, было установлено, что вновь поступившие дети в основном имели вторую группу здоровья.

Для облегчения прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей в ДОУ педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей.
- Анкетирование родителей.
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей).
- Консультации для педагогов.
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем.
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей.
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и

оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей

№ п\п	Группа	Списочный состав	Кол-во вновь поступивших	Характер адаптации			
				Легкая	Средняя	Тяжелая	Кр. тяжёлая
1	1 младшая «Гномики»	16	15	10	4	1	0
2	1 младшая «Кроха»	15	15	5	8	2	0
3	2 младшая «Радуга»	32	0	25	7	0	0

Таким образом, в течение учебного года уделялось серьёзное внимание медико- педагогическому сопровождению детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

Анализ деятельности воспитателей при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий, выявил высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства. На это указывает разнообразие нетрадиционных форм и методов, которые используются в работе с детьми. Например, ритмические, спортивные упражнения под музыку при проведении физической культуры, сюжетные и игровые формы проведения утренней гимнастики, разнообразные виды массажа, дыхательная гимнастика.

В течение учебного года воспитатели проводили работу с родителями, знакомили их с видами профилактического массажа, способами закаливания детей в домашних условиях.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году показали, что уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Согласно показателю по выполнению муниципального задания, уровень посещения детьми бюджетного дошкольного образовательного учреждения за период 2023г. варьируется от 45 до 51,58% (норма – 70%) и отклонение фактического показателя от утвержденного значения составляет 25%. Такие данные указывают на отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине заболеваемости, отпуска родителей и другим домашним причинам.

Следовательно, можно отметить, что в целом педагогический коллектив успешно решает задачу по физическому развитию дошкольников и формированию у них основ здоровьесбережения.

2.2 Блок художественно-эстетического развития

В анализе этого блока ДОУ работал по теме: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». В марте проведен тематический контроль. По итогам которого выделено, что развивающая среда во всех группах создана для реализации художественно-эстетического развития. Педагоги стремятся модернизировать, совершенствовать и дополнять РППС. Пополнен методический кейс педагогов дидактическими играми по данной тематике, картотеками «Великие художники», «Великие композиторы». Организованы консультации для родителей: «Развитие творческих способностей у детей», «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития интереса к изобразительному творчеству», «Необычное рисование дома» и т.д. А также проведены педагогами открытые мероприятия по нетрадиционному рисованию: «Путешествие в космос» - средняя группа (спонжами), воспитатель Брвужман Е.А. «Платье для матрешки» - 1мл.группа (штампик-крышечки), воспитатель Бвбак Е.А. «Зимние узоры на окне» - подгот. группа (воск и акварель), воспитатель Балова Ю.В. «Тайны космоса» - старшая группа (гратаж), воспитатель Еремина М.В. «Букет для мамы» - подгот.группа (штамп луком), воспитатель Шелигова А.И. Результаты анализа реализации данной образовательной области основной образовательной программы детского сада показали, что у дошкольников отмечается достаточный уровень сформированности навыков. Таким образом мы будем продолжать работу в данном направлении.

2.3 Работа с кадрами

Новый педагогический коллектив определил вектор направления, выявлены сильные и слабые стороны. В следующем учебном году будем затрагивались следующие вопросы:

- способности педагогов к саморазвитию;
- затруднения педагога ДООУ в организации современного качественного образования;
- определение факторов, стимулирующих развитие педагогов и препятствующих ему;
- профессиональное взаимодействие администрации и педагогов.

Педагогам без опыта работы требуется методическая помощь в выстраивании различных систем образования, т.е в выявлении проблем, постановки целей и задач, составлении планов, выборе методов и форм работы и в определении предполагаемых результатов-такие навыки педагоги могут получить только через личное прорабатывание определённой темы, а так же в непосредственной работе с детьми.

Для решения данного вопроса были разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов, которые способствовали «прорабатыванию пробелов» в их профессиональных компетенциях. В 2023-2024г. курсы повышения квалификации прошли обучить 3х педагогов на курсах повышения квалификации.

На сегодняшний день в ДООУ есть творческие педагоги, которые, постоянно экспериментируя, применяя новые технологии обучения, достигают высоких результатов в воспитании и развитии детей. Свой опыт и положительные результаты работы педагоги представляют на муниципальных, всероссийских, международных конкурсах:

- городской конкурс чтецов «Фантазеры», «Посмотри налево, посмотри направо», «Спасем пчелу, спасем природу», «Мы-дети России!», «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина», «Пальчики оближешь» (1 место в окружном этапе), «Эрудит», «Дружат дети всей земли», «Подвигам Родины вечная слава», «Мир детства, мир чудес», «Победа во имя мира», клуб ТАИС, «Пасхальное яйцо», «Православные сувениры», «Безопасный мир», «На зарядку – становись», «Благовещение», «Встречаем новосел», «Голубь мира», «Рисуем Победу», «Дорога к звездам», «Профессия в лицах», «Открытка ко дню пожарной охраны», «Майский праздник-день победы», «Зажги звезду», «Сибирячок», «Зимние забавы», «Все сказки мира», «Волшебная страна В. Бианки», «Пасхальный перезвон» и т.д.

Таким образом, намечена работа с педагогическим кадрами, по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

3.Цели и задачи реализации годового плана на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм

методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3.1 Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
1	Пантюхова Лариса Владимировна	старший воспитатель	соответствие занимаемой должности и
2	Коноплянкина Любовь Николаевна	педагог-психолог	I кв. категория
3	Мысяк Наталья Валерьевна	Музыкальный руководитель	I кв. категория

Возрастная группа	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
Первая младшая группа «Гномики» (от 2 до 3 лет)	Бабак Елена Анатольевна	воспитатель	высшая категория
	Подчиненова Светлана Николаевна	воспитатель	I кв. категория
Первая младшая группа «Кроха» (от 2 до 3 лет)	Галстян Яна Викторовна	воспитатель	
		воспитатель	
Вторая младшая группа «Радуга» (от 3 до 4 лет)	Лустина Евгения Александровна	воспитатель	
		воспитатель	
Средняя группа «Лучики» (от 4 до 5 лет)	Шелигова Анастасия Игоревна	воспитатель	I кв. категория
	Балова Юлия Валерьевна	воспитатель	I кв. категория
Старшая группа «Ягодки» (от 5 до 6 лет)	Кушнир Галина Юрьевна	воспитатель	
	Браузмэн Екатерина Александровна	воспитатель	
Подготовительная группа «Улыбка» (от 6 до 7 лет)	Рахманова Мария Евгеньевна	воспитатель	I кв. категория
	Еремина Марина Викторовна	воспитатель	

4. Содержание блоков годового плана ДОО на 2024 – 2025 учебный год

4.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности БДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность БДОУ	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующий

3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Утверждение положений БДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий,
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
8.	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Май-август	Заведующий, старший воспитатель,
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	май	Заведующий, старший воспитатель,
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий,
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций педагогов	в течение года	Заведующий,

4.2 Информационно – аналитическая деятельность БДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая

	<p>Подведение итогов деятельности БДОУ за 2024 - 2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), - Анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости. 	май	Заведующий, старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май - август	Заведующий, старший воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий, старший воспитатель
5	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Творческая группа
6	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Старший воспитатель, педагоги
7	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	Старший воспитатель
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Старший воспитатель
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
10	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.3 Работа с кадрами

4.3.1 Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	-Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	В течении года
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки
3	Посещение педагогами методических объединений города	По плану МО
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течении года
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течении года
6	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	Май - август
7	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. -Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течении года
8	Приобретение новинок методической литературы	В течении года

Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки проведения	Ответственный
Прохождение курсов повышения квалификации на 2024 – 2025 учебный год	Бабак Е.А.	воспитатель	В течении учебного года	Старший воспитатель
	Подчиненова С.Н.	воспитатель		
	Кушнир Г.Ю.	воспитатель		
	Коноплянкина Л.Н.	педагог-психолог		

4.3.2 Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
---	---------------------------------	------------------

1	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2025 аттестационном году	декабрь
2	Ознакомление педагогических работников с новым порядком прохождения аттестации «Новый порядок аттестации педагогических работников» Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ июня 2023 года.»	август
3	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации

**Работа аттестационной комиссии
по соответствию занимаемой должности**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	В течении года	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД		
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5	Экспертиза педагогической деятельности		

4.4 Организационно - методическая работа

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО

4.4.1 Педагогические советы

№	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
---	---------------------------------	------------------	---------------

	<p align="center">Педагогический совет № 1 – установочный</p> <p>«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно образовательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДООУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	<p align="center">Педагогический совет № 2 – тематический</p> <p>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 	Ноябрь декабрь	Заведующий Старший воспитатель педпгоги

	<p>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>План проведения</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы БДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель педпгоги

	<p>4. Презентация дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Система работы БДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
4	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физзо).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <p>- семинары (по плану);</p> <p>- аналитические справки по результатам работы за 2024-2025 учебный год</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель педагоги

4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Дата проведения	ответственный
1	Консультация Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов 1. «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» 2. «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» 3. Использование лого- ритмических упражнений в режимных моментах. 4. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель
3	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Старший воспитатель
4	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Старший воспитатель
5	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
6	Консультация для педагогов Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	январь	Старший воспитатель
7	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Старший воспитатель
8	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Старший воспитатель

			Старший воспитатель
9	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Заместитель заведующего Старший воспитатель
10	Консультация для педагогов 1.«Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» 2.«Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Старший воспитатель
11	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Старший воспитатель
12	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель
13	Консультации по запросам педагогов	В течении года	Старший воспитатель

4.4.3 План работы ППк БДОУ г. Омска «Детский сад № 10»

Цель работы по реализации блока обеспечение диагностического, психолого- педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
ЗАСЕДАНИЕ №1 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2024- 2025 учебный год. 4. Утверждение списка детей для занятий с учителем- логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом. 5. Обсуждение контингента детей, нуждающихся в ПП сопровождении. 6. Подготовка первичных документов.	СЕНТЯБРЬ	Члены ППк
ЗАСЕДАНИЕ №2 1. Подведение итогов динамики развития детей, посещающих логопедический пункт за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	ЯНВАРЬ	Члены ППк

3. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 4. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период. 5. Дополнение и/или изменения в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. 6. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.		
<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ №3</p> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей. 4. Итоги работы ППк за учебный год.	МАЙ	Члены ППк

4.4.4 Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	<i>Мастер-класс</i> «Изготовление дидактических игр направленных на речевое развитие дошкольников»	Октябрь	Бабак Е.А. Кушнир Г.Ю.
2	<i>Образовательная деятельность по речевому развитию</i>	Октябрь	Браузман Е.А.
3	<i>Мастерская старшего воспитателя</i> «Центр по речевому развитию».	Ноябрь	старший воспитатель
4	<i>Образовательная деятельность по речевому развитию – художественная литература</i>	Декабрь	Еремина М.В.
5	<i>Мастер-класс</i> «Изготовление дидактических игр направленных на патриотическое развитие дошкольников»	Январь	Балова Ю.В.
6	<i>Коллективный просмотр</i> «История родного края».	Февраль	Рахманова М.Е.
7	<i>Мастер – класс</i> «оформление мини-музея: В гости к бабушке»	Март	Шелигова А.И.

4.4.5 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации,	В течение года	Старший воспитатель
8	Оформление информационного стенда отдельному плану	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)		Старший воспитатель
10	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
11	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
12	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
13	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
14	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
15	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
16	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

4.4.6 Организация наставничества

Цель работы по реализации блока: с целью оказания профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО в детском саду разработан план мероприятий по наставничеству.

мероприятие	сроки исполнения	ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	в течении года	старший воспитатель
Определить направления работы наставников: — заведующий – старший воспитатель; — педагоги-стажисты – молодые педагоги; — обучение ИКТ педагогов-стажистов; — воспитатели – родители	в начале учебного года	старший воспитатель, воспитатели
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	в начале учебного года	заведующий
Разработать положение о наставничестве	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	в начале учебного года	старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	в начале учебного года	старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	в течении года	старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	в течении года	старший воспитатель

Наградить наставников по итогам работы	в течении года	заведующий, старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	в течении года	наставники, старший воспитатель
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	старший воспитатель.

4.4.7 Организация работы по самообразованию педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

4.4.8 Мероприятия, проводимые в БДОУ

№	Мероприятие	Срок исполнения	ответственный
1	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданья, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс -2024» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	сентябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели

2	<p>1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</p> <p>2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки»</p> <p>3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</p> <p>5. Праздник «Осенняя гостя»</p> <p>6. Спортивный досуг «Всем на старт!»</p> <p>7. Развлечение «В стране спортивных игр»</p>	октябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
3	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности)</p> <p>3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «День Здоровья»</p> <p>5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p>	ноябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
4	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7. Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	декабрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
5	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p>	январь	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
	<p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>		

6	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 2. Праздник «День защитника отечества». 3. «Зимние забавы с Бабой Ягой» 4. Военно-спортивная игра «Зарница» 5. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2025»	февраль	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
7	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица» 4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)	Март	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
8	1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей–ка!», выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант» 5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели». 8. Праздник «Весенняя капель»	Апрель	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
9	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
10	1 июня - День защиты детей.	Июнь	
	6 июня - Пушкинский вечер	Июль август	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
	Досуг «Моя Родина – Россия!»		
	Летние олимпийские игры		
	Турнир по футболу		
	Развлечение «Богатырская наша сила»		
	22 июня – День памяти и скорби		

	Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»		
	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности		
	Турнир по настольному теннису		

4.4.9 Творческие соревнования

№	Мероприятие	Срок исполнения	Возрастная группа
1	Конкурс детского рисунка «Краски осени»	сентябрь	4 – 7 лет
2	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь	6-7 лет
3	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога глазами детей»	октябрь	5-7 лет
4	Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	октябрь	4-7 лет
5	Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»	ноябрь	
6	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	декабрь	3-7 лет
7	Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	январь	
8	Конкурс чтецов «Нашим папам посвящается!...»	февраль	4-7 лет
9	Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников	март	
10	Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны – 2024»	апрель	4-7 лет
11	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	4-7 лет
12	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	июнь	4-7 лет
13	Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	июль	3-7 лет

4.4.10 Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

№	Мероприятие	Срок исполнения
1	Развлечение «До свидания, лето!»	сентябрь
2	Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	сентябрь
3	Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь
4	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	сентябрь- октябрь
5	Досуг «В мире музыки»	октябрь
6	Досуг «В гостях у сказки»	октябрь
7	Развлечение «Мой любимый папа!»	октябрь
8	Осенний праздник «Осенняя гостья»	октябрь

9	Развлечение «Моя любимая мама!»	ноябрь
10	30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	ноябрь
11	9 декабря – День Героев Отечества	декабрь
12	12 декабря – «День Конституции»	декабрь
13	Праздник «Новый год у ворот»	декабрь
14	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	декабрь - январь
15	Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	январь
16	Праздник «День защитника Отечества»	февраль
17	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	март
18	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	март
19	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	март
20	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	март
21	27 марта – всемирный день театра	март
22	Развлечение «Добрым смехом смеются дети»	апрель
23	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	апрель
24	Праздник «Весенняя капель»	апрель
25	12 апреля – День космонавтики	апрель
26	22 апреля Всемирный день Земли	апрель
27	23 апреля – Всемирный день книги	апрель
28	Праздник «День Победы»	май
29	Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	май
30	Досуг «Моя Россия»	Июнь
31	22 июня – День памяти и скорби	июль

4.4.11 Взаимодействие БДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.
Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

Направление	Формы организации
Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Управляющий совет учреждения, родительский комитет – Заключение договоров с родителями. – Педсоветы с участием родителей.
Наглядно информационный блок	<ul style="list-style-type: none"> – Стенды. – Папки-передвижки. – Работа официального сайта БДОУ. – Выставки.
	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические выставки. – Памятки для родителей. – Открытые просмотры детской деятельности. – Фотовыставки
Информационно аналитический блок	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование. – Беседы. – Опросы. – Маркетинговые исследования (соц. срез).

Познавательный блок	<ul style="list-style-type: none"> – Консультации. – Беседы. – Родительские лектории, университеты, гостиные. – Посещения на дому. – Организация выставок. – Педагогические гостиные. – Игровые тренинги. – Библиотека для родителей. – Создание совместных проектов. – Функционирование странички для родителей на сайте ДОУ в Интернет. – Творческие мастерские.
Досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> – Праздники. – Развлечения. – Конкурсы, викторины, выставки. – Дни здоровья. – Совместные досуги
Взаимодействие с родителями неорганизованных детей	- Консультационный центр

Родительское собрание во второй группе раннего возраста		
тема собрания	цель проведения	сроки проведения
«Улыбка малыша в процессе адаптации»	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Август
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Ноябрь
«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью	Февраль
	многокомпонентной развивающей среды.	
Итоговое родительское собрание: «Успехи наших детей».	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста	Май
Родительское собрание в младшей группе		
«Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни».	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Август

«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Декабрь
«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».	Повышение уровня взаимодействия родителей и педагогов по проблеме развития познавательной сферы в игровой деятельности младших дошкольников	Февраль
Итоговое родительское собрание «Подросли мы немножко»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в средней группе		
Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»(цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах).	Расширение контакта между педагогами и родителями; Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; Повышение педагогической культуры родителей	Август
«Информационная безопасность детей в сети Интернет»	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Декабрь
«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»	Создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в домашних условиях	Февраль
Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми среднего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в старшей группе		
«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Педагогическое просвещение родителей об особенностях детей 5-6 лет. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи	Август
«Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Декабрь
«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных условиях.	Февраль

Итоговое родительское собрание «Итоги 2022 – 2023 учебного года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в подготовительной группе		
«Дети и родители на школьном старте»	Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе	Август
«О здоровье всерьёз»	Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Декабрь
«Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников	Формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи	Февраль
Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период.	Май

4.4.12 Взаимодействие БДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Социальный партнер	Сроки	Мероприятие	Социальный эффект
— СОШ № 5	В течение года	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Повышение уровня готовности к обучению в школе.

Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		<p>2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями</p> <p>3. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса</p> <p>4. Участие учителей школы в родительском собрании в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни»</p> <p>5. Подготовка рекомендаций для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу».</p>	Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс
БУЗО № 4	В течении года	<p>1. Совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий</p> <p>2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>3. Диспансерный осмотр врачами – специалистами детей возрастных групп</p>	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
ГИБДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Декабрь Май	<p>1. Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов.</p> <p>2. Образовательные ситуации по правилам дорожного движения.</p>	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
Центр культуры и досуга «Молодежный»,	В течении года	<p>1. Организация праздничных выступлений</p> <p>2. Организация конкурсов вокального, танцевального и театрального мастерства.</p> <p>3. Просмотр фильмов</p>	Эстетическое воспитание детей
СЮТ Центр развития и творчества детей и юношества	В течении года	Дополнительное образование детей в форме кружковой деятельности	Обогащение социально эмоциональной сферы.

-Центры культуры и досуга -Кукольный театр г.Калачинск -Омская филармония	В течении года	1.Организация концертов, спектаклей 2.Просмотр учебныхфильмов	Разностороннее развитие детей
Библиотека	В течении года	1.Выступление детей 2.Экскурсии на выставки в библиотеку 3.Выступление сотрудников библиотеки на тематических занятиях	Разностороннее развитие личности .Интерес к книге, чтению

Цель работы по реализации блока: Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Работа с детьми подготовительных групп: план мероприятий		
мероприятие	задачи	срок проведения
Беседа: «Профессия – учитель» Беседа-игра: «Чему учат в школе» Сюжетно-ролевая игра: «Мы – ученики»	Познакомить с профессией - учитель. Воспитывать уважение к учителям и к их профессии.	сентябрь
Организация и проведение экскурсий в школу пос. Большие Поля для детей подготовительных групп. Беседа-игра «Поход в библиотеку». Беседа из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. 2. Расширять представления о школе.	октябрь
Выставка детских работ: «Я и школа» споследующей презентацией работ	1.Развивать фантазию и творчество дошкольников. 2. Развивать мелкую моторику рук.	октябрь
Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ. Викторина по сказкам. Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке»	1. Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. 2. 2.Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.	октябрь

Посещение занятий в подготовительных группах учителями в рамках семинара «Преемственность школы и ДОУ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединять цели и задачи дошкольного и школьного начального образования. 2. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной. 3. Преемственность учебных образовательных планов и программ дошкольного и школьного начального образования. 	ноябрь
<p>Практическое занятие «Очумелые ручки»</p> <p>Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «На уроке», «Мы – ученики»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить у дошкольников художественный вкус, воображение, творческое мышление. 2. Привить навыки работы, приучить к терпению и упорству. 	декабрь
<p>Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»</p> <p>Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Разговор с учителем», «На перемене»</p> <p>Игры-беседы из серии «Веселый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»</p>	Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.	январь
<p>Интеллектуальная игра: «Ребенок на пороге школьной жизни» по вопросам социальной адаптации к условиям школьной и успешной деятельности детей</p> <p>Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга»</p>	Определить наиболее важные психологические характеристики ребёнка, которые необходимы для обучения в школе.	март

<p>Игра – соревнование между детьми подготовительных групп «Веселые старты»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена», «В школьной столовой»</p> <p>Экскурсия в детскую районную библиотеку</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В школьном гардеробе», «Мы - пассажиры в общественном транспорте»</p>	<p>1. Учить помогать друг другу, поддерживать в команде.</p> <p>2. Развивать у детей физические качества, ловкость, гибкость, смелость, умение владеть своим телом.</p> <p>3. Воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий.</p> <p>4. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность.</p> <p>5. Создать весёлую, доброжелательную атмосферу</p>	апрель
--	--	--------

4.4.14. *Собрание трудового коллектива.*

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	<p>Заседание №1</p> <p>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов</p>	август	<p>заведующий, старший воспитатель</p>

	<p align="center">Заседание №2</p> <p align="center">«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДООУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	Январь	заведующий, старший воспитатель
3	<p align="center">Заседание №3</p> <p align="center">«О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 		заведующий, старший воспитатель
4	Внеплановые (по мере необходимости)	В течении года	заведующий

4.4.15. Контрольная деятельность БДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

№	вид контроля	дата проведения	ответственный за мероприятие
1	<p>Оперативный контроль: «Осмотр группы».</p> <p>Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов.</p>	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель

2	Предварительный контроль: « <i>Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада</i> ». Цель: проверка готовности к новому учебному году.		
3	Оперативный контроль: « <i>Проведение прогулки</i> ». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.	Октябрь	заведующий, старший воспитатель
4	Предварительный контроль: « <i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i> ». Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.		
5	Обзорный контроль: « <i>Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста</i> ». Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.		
6	Фронтальный контроль: « <i>Выполнение норм СанПиНа</i> ». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель
7	Обзорный контроль: « <i>Здоровьесбережение в детском саду</i> ». Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности.		
8	Оперативный контроль: « <i>Осмотр группы. Проведение прогулки зимой</i> ». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов		
9	Обзорный контроль: « <i>Развитие познавательных психических процессов у дошкольников</i> ». Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных Психических процессов.	Декабрь	старший воспитатель
10	Текущий контроль: « <i>Протоколы родительских собраний</i> ». Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями.		

11	<p>Текущий контроль: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.</p>	Январь	старший воспитатель
12	<p>Фронтальный контроль: «Игровая деятельность».</p> <p>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.</p>		
13	<p>Тематический контроль: «Воспитатель-мастер».</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей».</p>	Февраль	старший воспитатель
14	<p>Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p>		
15	<p>Итоговый контроль: «Взаимодействие семьями дошкольников на праздниках».</p> <p>Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.</p>	Март	старший воспитатель
16	<p>Текущий контроль: «Организация дополнительного образования в ДОУ».</p> <p>Цель: подготовка к введению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования.</p>		
17	<p>Оперативный контроль: «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов</p>	Апрель	старший воспитатель
18	<p>Текущий контроль: «Самостоятельная деятельность детей».</p> <p>Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей</p>		

19	Обзорный контроль: «Музыкальная деятельность в детском саду». Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду.		
20	Фронтальный контроль: «Летний оздоровительный период». Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период	Май	старший воспитатель
21	Обзорный контроль: «Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в детском саду.		

5.Административно- хозяйственная деятельность БДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы): составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024-2025 учебном году	В течение лета	Заведующий
3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, завхоз
4	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	завхоз
	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь - август	завхоз
6	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май-август	заведующий

7	<p>Обеспечение безопасности образовательного процесса</p> <p>-Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму</p> <p>- Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.</p> <p>-Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.</p> <p>-Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.</p> <p>- Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ.</p> <p>- Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).</p> <p>- Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы</p>	постоянно	Заведующий
8	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	завхоз
9	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	завхоз
10	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	завхоз;
11	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение лета	Заведующий
12	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	завхоз
13	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> — привоз песка; — замена песка в песочнице и обработка его кипятком; — уборка территории; — приобретение семян; — подготовка грядок к посадке; — посадка цветов, зелени, овощей; — полив грядок, цветов; — частичный ремонт веранд 	<p>В течении года;</p> <p>постоянно</p> <p>Летний период</p> <p>В течение лета</p>	завхоз

14	Подготовка к зиме: подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь– ноябрь	Воспитатели
----	---	---------------------	-------------

**6.Циклограмма внутренней системы оценки качества (ВСОКО)
на 2024-2025 уч.год.**

Выполнение годовых задач	- % выполнения годовых задач ДОУ	Учет провед. меропр.	1 раз в год, в конце уч.г.	Годовой анализ	Старший воспитатель
Участие воспитанников в мероприятиях	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях на муниципальном, региональном уровне	Отчеты педагогов	1 раз в год до апреля	Самообследование (сайт)	Старший воспитатель
Планирование образовательного процесса	- разнообразие форм (в т. ч. инновационных) работы с детьми - выполнение перспективного плана по работе с родителями	Учет проведенных мероприятий	1 раз в год, в конце учебного года	Планы, протоколы собраний	Старший воспитатель
Деятельность пед. объединений	- наличие (контроль выполнения) плана работы ПО - наличие консультативной поддержки молодых специалистов - применение педагогами современных педагогических технологий - % выполнения задач ООП - качество проведения итоговых мероприятий	Отчеты руководителей	1 раз в год, в конце учебного года	Аналитическая справка	Старший воспитатель
Степень готовности ребенка к школьному обучению	Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	Обследование	1 раз в год – апрель	Самообследование (сайт)	Педагог-психолог
Адаптация выпускников к новым соц. усл. в школе	Результаты адаптации выпускников к новым социальным условиям в школе	Данные педагогов-психологов школ	1 раз в год	Самообследование (сайт)	Педагог-психолог
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение	1 раз в год, январь	Самообследование (сайт)	Воспитатели групп, педагог-психолог

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	- % удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательных услуг	Анкетирование	1 раз в год	Самообследование (сайт)	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с семьями воспитанников	Организация разнообразных форм работы с семьей (СИЦ, дни дублера, семейные гостиные и т.п.)	Годовой план	1 раз в год	Самообследование (сайт)	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействия с семьями детей по реализации ООП	Изучение образовательных потребностей семьи	Анкетирование родителей	1 раз в год - май	По окончании и анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели групп
Сохранение и укрепление здоровья	Закаливающие процедуры, прогулки и т.д.	Оперативный контроль	постоянно	Аналитические карты и справки	Старший воспитатель, медсестра
Психолого-педагогические условия реализации ООП и парциальных программ					
Создание условий для инклюзивного образования	Доля детей с ОВЗ от общего количества нуждающихся в инклюзивном образовании (наличие согласия родителей)	Наличие ИОМ, АОП, РППС	1 раз в год (РППС по отдельному плану)	Самообследование (сайт)	Старший воспитатель
Предметно-развивающая среда	Карты обследования РППС	Смотры, конкурсы	1 раз в год	Самообследование (сайт)	Старший воспитатель
Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	Наличие системы работы	Наличие ИОМ	1 раз в год	Аналитический отчет психолога	Педагог-психолог
Кадровое обеспечение					
Укомплектованность кадрами	Общая укомплектованность педагогическими кадрами	Сбор данных	1 раз в год,		Заведующий
	Доля воспитателей, имеющих педагогическое образование				Старший воспитатель
	Доля воспитателей, имеющих квалификационную категорию				
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалиф.				

Достижения педагогов	победы педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах	Дипломы	1 раз в год	Самообследование	Старший воспитатель.
	профессиональных конкурсах победы педагогов в региональных	Дипломы	1 раз в год	Самообследование	Старший воспитатель
	победы педагогов в федеральных профессиональных конкурсах	Дипломы	1 раз в год	Самообследование	Старший воспитатель
	Доля педагогов, представляющих опыт успешных практик реализации ФГОС ДО, на городском, муниципальном, межмуниципальном уровне (включая публикации)	Отчеты педагогов	1 раз в год	Самообследование	Старший воспитатель
Методическая работа	Организация методических мероприятий городского уровня, направленных на	Отчет зам.зав. по ВМР	1 раз в месяц	Годовой анализ	Старший воспитатель
	тиражирование успешных практик реализации ФГОС дошкольного образования				
	Организация методических мероприятий муниципального уровня, направленных на тиражирование успешных практик реализации ФГОС дошкольного образования	Отчет зам.зав. по ВМР	1 раз в месяц	Годовой анализ	Старший воспитатель
	Организация методических мероприятий межмуниципального уровня, направленных на тиражирование успешных практик реализации ФГОС дошкольного образования	Отчет зам.зав. по ВМР	1 раз в месяц	Годовой анализ	Старший воспитатель
Материально-технические условия					
Оснащенность ДОУ Учебно-методическим и пособиями в соответствии с ООП	Наличие учебно-методических пособий в соответствии с ООП	Картотека	Отслеживание постоянно	ООП ДОУ в организационном разделе	Старший воспитатель
Оснащенность ДОУ методической литературой	Наличие методической литературы в соответствии с перечнем ООП	Картотека	Отслеживание постоянно	ООП ДОУ в организационном разделе	Старший воспитатель
Соблюдение требований	Устранение предписаний в установленные сроки				Заведующая

СанПиН

Санитарное состояние и содержание помещений и участков ДОУ	наблюдения	ежемесячно	журналы	Завхоз
Исправность системы отопления и вентиляции: температурный режим, состояние ограждений отопительных приборов	обследование	ежемесячно	акты	Завхоз
Естественное и искусственное освещение:- исправность осветительных приборов - чистота оконных стекол - размещение комнатных растений на подоконниках	Проверки сан.тройки	ежемесячно	Протоколы	Завхоз
Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды: - исправность технологического и холодильного оборудования контроль правильного хранения сырой и готовой	Мониторинг	ежемесячно	акты	повар

	продукции.				
	Состояние оборудования и его размещение в помещениях ДОУ: -соответствие детской мебели росту детей; -наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках, полотеничниках, кроватях; -наличие сертификата на игрушки	Мониторинг	ежемесячно	акты	Педагоги ДОУ Завхоз
ОТ и ТБ, ГО и ЧС: - знание сотрудниками требований по ОТ, ГО;	- соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и кабинетах специалистов, требований техники безопасности: - сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования		ежемесячно	акты	Завхоз Старший воспитатель
	Пожарная безопасность: - техническое состояние огнетушителей; -работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой	Аудит	ежемесячно	Журналы по ПБ, ОТ,ТБ.	Завхоз
Финансовые условия					
Исполнение бюджета муниципально го задания	- исполнение муниципального задания	Расчёт ЦБ	ежеквартально	Отчёт	Заведующая
Объём расходов на оплату труда	- динамика заработной платы педагогических и иных работников за финансовый год	Аудит	1 раз в год	Отчёт эффективности	Заведующая
Объём расходов на МТБ	- доля средств на оснащение ТМЦ от бюджета	Анализ	1 раз в год	Отчёт	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**ПЛАН РАБОТЫ
С ВОСПИТАННИКАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма**

Цель: Создание необходимых условий в ДООУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения»	Ежегодно: сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий завхоз ст. воспитатель
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения: движение детей в колонне, при переходе проезжей части, перевозка детей автобусами»	Ежегодно: сентябрь, май, дополнительно и внепланово при выходах за территорию детского сада	Заведующий завхоз, ст. воспитатель
Инструктаж педагогов на тему «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»	Ежегодно: сентябрь, май	Заведующий завхоз, ст. воспитатель, медсестра.
Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Сентябрь	ст. воспитатель
Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	Сентябрь	ст. воспитатель
Разработка маркеров для педагогического наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Сентябрь	ст. воспитатель
Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	завхоз, ст. воспитатель,
Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь - ноябрь	ст. воспитатель
Создание мини-библиотеки по Основам Безопасности на дорогах	В течении года	ст. воспитатель
Методическая неделя «Азбука безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс творческих работ «Наш друг-Светофор» 	Ноябрь - декабрь	завхоз, ст. воспитатель,

<ul style="list-style-type: none"> Педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД» Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зелёный огонёк», игровая грамота (игры проводят педагоги) 		
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	ст. воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
Консультация: «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	ст. воспитатель
Мастер-класс для педагогов: Совместная работа воспитателей и детей в изготовлении сюжетно ролевых игр (атрибутов) для воспитания интереса у детей к изучению ПДД	Февраль	Воспитатели творческой группы
Консультация: «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	ст. воспитатель
Круглый стол: «Игра в воспитании грамотного пешехода»: Индивидуально - дифференцированный подход к ребёнку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала;	Март	ст. воспитатель воспитатели
Просмотр мероприятий по знакомству детей с ПДД	В течении года	воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении года	Муз. руководитель, воспитатели
Круглый стол: «Преимущества в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»	Апрель	ст. воспитатель воспитатели
Обобщение опыта работы педагогов по теме «Обучение и воспитание грамотного пешехода»	Май	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДОУ по проблеме «Профилактика ДДТТ. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Май	Завхоз, ст. воспитатель,
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации:	В течении года	Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none">• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте• Правила дорожного движения – для всех• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма• Родители – пример для детей		
Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none">• Безопасность твоего ребенка в твоих руках• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течении года	Ст.воспитатель ,воспитатели творческой группы
Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Апрель	Ст.воспитатель ,воспитатели творческой группы
Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	воспитатели
Страница по БДД на сайте	В течении года	Заведующий, Ст. воспитатель
МЛАДШАЯ ГРУППА		
Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Расширять ориентировку в окружающем пространстве.• Знакомить детей с правилами дорожного движения.• Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов.• Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держа за руку взрослого)• Знакомить с работой водителя		
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ		СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»		В течении года
Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)		Сентябрь
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»		Октябрь
Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»		Ноябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»		Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»		

Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Занятие по аппликации «Весёлый поезд»	Март
Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Апрель
Аппликация «Светофор»	Май
Досуг «В гостях у светофора»	
СРЕДНЯЯ ГРУППА	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none">• Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности• Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.• Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.• Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского.• Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус)• Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»• Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Сентябрь
Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Октябрь
Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего города»	Ноябрь
Рисование «Грузовой автомобиль»	Декабрь
Досуг «Зелёный огонёк»	Декабрь
Конструирование «Наша улица»	Январь
Дидактическая игра «Дорога»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Подвижные игры на развитие координации движений	Март
Аппликация «Светофор»	Апрель
Беседа «Будем вежливыми в транспорте»	Апрель
Досуг Светофор	Май
СТАРШАЯ ГРУППА	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none">• Утонить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта. о работе светофора	

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок. • Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. • Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка» 	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части дороги	Сентябрь
Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Сентябрь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Октябрь
Игра «Поле чудес»	Ноябрь
Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»	Январь
Коллективное рисование «Улицы нашего города»	Февраль
Игра «Что? Где? Откуда?»	Февраль
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД	Март
Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	Апрель
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	Апрель
Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. • Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект» • Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными • Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения • Расширять представления детей о работе ГИБДД • Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. • Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. • Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности. 	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ

	ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
«Рассматривание картин из серии «Кем быть»	Сентябрь
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Октябрь
Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь
Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	Ноябрь
Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь
Беседа «Наша улица»	Январь
Коллективное рисование «Улица нашего города»	Февраль
Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	
Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Март
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Апрель
Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»	Май
Эстафета зелёного огонька	Май

**План мероприятий
по формированию основ пожарной безопасности**

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для формирования основ пожарной безопасности дошкольников, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика пожарной безопасности.

сроки проведения	мероприятия
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
	Отгадывание загадок на противопожарную тематику.
	Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.
	Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.

	Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».
Ноябрь	Встреча с инспектором по пожарной безопасности.
	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».
	Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»
	Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».
	Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
Январь	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.
	Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».
	Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).
	Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»
	Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»
	Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»
	Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»
	Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.
Апрель	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».
	Концерт для сотрудников пожарной охраны.
	Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.
	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.
	Экскурсия в пожарную часть города.
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.
	Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.
	Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»
	Д/игра «Если возник пожар»

**План мероприятий
по профилактики жестокого обращения с детьми**

Младшие группы	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо» • Анкетирование родителей «Мой ребенок» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы – сказка «Волк и семеро козлят» • Консультация «Идеальный ребенок»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование на тему «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Капризы и упрямства» • Памятка «Защита прав ребенка в детском саду»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление мини- книжки «Мама, папа и книжки «Мама, я – счастливая семья»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • «Я-помощник!» - рассказы детей о семье • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
март	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы – сказка «Гуси-лебеди» • Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Информация в родительском уголке «Стили воспитания»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наши добрые дела»
май	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы – сказка «У страха глаза велики»
Средние группы	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический час «Правила дошкольной жизни» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» • Консультация «Воспитание без физического наказания»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические часы «Право имею» Игра «Семья» (отношение детей в игре) • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы – сказка «Жихарка» • Памятка для родителей «Типы темперамента»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Типы родительской любви»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Обязанности дома» • Спортивный праздник «Удалыцы-молодцы» (с папами) • Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.

март	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов «Азбука прав и ответственности». • Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Информация в родительском уголке «Играем дома»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Бременские музыканты»
май	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком» • Анкетирование родителей «Какой я родитель»
Старшие группы	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические часы «Право ребенка на имя, отчество и фамилию» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» • Информация в родительском уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Давайте жить дружно» • Анкетирование родителей «Я и моя семья»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах • Рисование «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Профилактика страхов у детей»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия» • Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Если меня обижают родители» • Родительское собрание «Законодательство для родителей»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы – сказка «Мальчик-с-пальчик»
март	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Беседа «Учись быть добрым» • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Один дома» • Чтение художественной литературы – сказка «Золушка»
май	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мир глазами детей» • Информация в родительском уголке «Насилие дома»
Подготовительные к школе группы	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические часы «Правила дошкольной жизни» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование ситуаций «Погода в доме» • Информация в родительский уголок «Наказание и поощрение»

ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Право имею» • Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чтобы не было беды» • Профилактическая беседа «Это важно помнить родителям»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие опасности могут быть на улице» • Информация в родительском уголке «Кризис 7 лет»
март	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы – сказка «Лекарство от послушания» • Беседа «Телефоны службы спасения»
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Охрана здоровья и безопасность детей»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем» • Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
май	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «До свиданья детский сад»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год

месяц	дата	мероприятие	направление воспитания
Сентябрь	1 сентября «День знаний»	— Музыкальный праздник «Детский сад, встречает ребят!» — Выставка детского рисунка: «Вот и лето прошло!»	социальное
	8 сентября «Международный день распространения грамотности»	— Беседа «Что значит быть грамотным?!» Уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни и будущей работы). Обсуждение и разучивание поговорок, пословиц, крылатых выражений по данной теме.	патриотическое, познавательное
	27 сентября «День работника дошкольного образования»	— Праздничный концерт: «День дошкольного работника»	социальное
Октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	— Досуговое мероприятие: «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	социальное
	4 октября «Всемирный день животных»	— Тематические беседы на данную тему — Оформление экологического уголка в группе — Оформление альбома: «Мои любимые животные»	Социальное познавательное эстетическое трудовое
	5 октября «День учителя! »	— Тематическое мероприятие для старших дошкольников. Виртуальная экскурсия в школу.	социальное трудовое
	16 октября «День отца в России»	— Конкурс чтецов: «Мой папа – лучший в мире!» — Выставка детского рисунка: «Мой папа!» — Чтение художественной литературы на данную тему — Спортивные соревнования: «правила дорожные знать	социальное эстетическое трудовое физкультурно-оздоровительное

		каждому положено!» с участием отцов.	
Ноябрь	3 ноября «135 лет со дня рождения С.Я.Маршака»	<ul style="list-style-type: none"> — Викторина по произведениям С.Я.Маршака — Театрализованное представление старшими воспитанниками по сказкам С.Я.Маршака — Чтение произведений, просмотр мультфильмов, беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему. 	социальное эстетическое познавательное трудовое
	4 ноября «День народного единства»	<ul style="list-style-type: none"> — Музыкально – спортивный праздник: «Родина – не просто слово!» — Проект: «История русского народного костюма» 	патриотическое эстетическое трудовое познавательное физкультурно-оздоровительное
	12 ноября «Синичкин день!»	<ul style="list-style-type: none"> — Тематические беседы на данную тему — Акция: «Накормите птиц зимой» — Смотр – конкурс кормушек: «Синичкин день» 	эстетическое трудовое познавательное
	27 ноября «День матери в России»	<ul style="list-style-type: none"> — Музыкальный досуг «День матери» — Разучивание песен и стихов про маму, беседы на тему «Мамы разные нужны – мамы разные важны», чтение художественных произведений, сюжетно – ролевые игры, просмотр мультфильмов. 	социальное, эстетическое познавательное
	30 ноября «День государственного герба РФ»	<ul style="list-style-type: none"> — Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ» — Рассматривание иллюстраций, беседы. 	патриотическое социальное познавательное
Декабрь	3 декабря «День неизвестного солдата»	<ul style="list-style-type: none"> — Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. — Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату — Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» 	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	3 декабря	— Беседы «Люди так не делятся...»,	Патриотическое,

	«Международный день инвалидов»	<p>«Если добрый ты...»</p> <p>— Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик»</p> <p>— Выставки детских работ в групповой «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»</p>	познавательное, физическое и оздоровительное
	5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	<p>— Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»</p> <p>— «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании</p> <p>— Создание лепбука «Дружба»</p>	Патриотическое, познавательное, социальное
	9 декабря «День Героев Отечества»	<p>— Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>— Встреча с военными</p> <p>— Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа</p> <p>— Виртуальная экскурсия к памятнику защитникам Отечества</p>	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительное
	12 декабря «День Конституции РФ»	<p>— Тематические беседы об основном законе России, государственных символах</p> <p>— Беседа на тему: «Главная книга страны», «Мы граждане России»</p> <p>— Творческий коллаж в группах «Моя Россия»</p>	Патриотическое, познавательное, социальное
	25 декабря «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	<p>— Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ»</p> <p>— Рассматривание иллюстраций, беседы.</p>	Патриотическое, познавательное, социальное
Январь	7 января «Рождество Христово»	<p>— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций</p> <p>— Продуктивная совместная деятельность родителей и детей: «Рождественская сказка»</p> <p>— Музыкальное досуговое мероприятие: «рождественская</p>	Социальное познавательное, эстетическое

		сказка»	
	27 января. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	— Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» — Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме — Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое , познавательное, социальное
Февраль	8 февраля «День российской науки»	— Тематическая неделя «Хочу все знать» — Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом	познавательное, социальное патриотическое
	21 февраля «Международный день родного языка»	— Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) — «Ярмарка» (традиции русского народа)	познавательное, социальное патриотическое эстетическое
	23 февраля «День защитника Отечества»	— Беседа «Военные профессии» — Спортивные соревнования с папами: «Сильные, ловкие, смелые» - для подготовительных групп — Веселые старты: «Наша армия самая сильная!» для средних и старших групп — Выставка детского рисунка: «наша армия самая сильная!»	Патриотическое , познавательное, социальное физическое и оздоровительное эстетическое
	20 – 26 февраля Народные праздники: «Масленица»	— тематические беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему — Музыкальное развлечение: «Широкая масленица!» — Продуктивная деятельность	познавательное, социальное эстетическое
Март	8 марта «Международный женский день»	— Весенний утренник: «Весна в окностучится!» — Продуктивная деятельность: изготовление подарков «Цветы для мамы». — Выставка детского творчества:	познавательное, социальное патриотическое эстетическое

		<p>«Мамин портрет!»</p> <p>— Чтение литературы по данной теме, беседы, рассматривание иллюстраций.</p>	
	<p>18 марта</p> <p>«День</p> <p>воссоединения</p> <p>Крыма с</p> <p>Россией»</p>	<p>— Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»</p> <p>— Конкурс рисунков, посвященных Крыму</p>	<p>познавательное,</p> <p>социальное</p> <p>патриотическое</p>
	<p>27 марта</p> <p>«Всемирный день</p> <p>театра»</p>	<p>— Театрализованное представление старшими воспитанниками</p> <p>— Беседы на тему театра</p> <p>— Продуктивная деятельность: «Изготовление масок для театра»</p>	<p>познавательное,</p> <p>социальное</p> <p>эстетическое</p>
Апреля	<p>7 апреля</p> <p>«Всемирный день</p> <p>здоровья»</p>	<p>— Беседы о здоровье</p> <p>— Спортивная игра: «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>— Оформление уголка физической культуры, обновление информационного пространства для родителей по данной теме</p>	<p>физическое и</p> <p>оздоровительно</p> <p>е</p>
	<p>12 апреля</p> <p>«Всемирный день</p> <p>космонавтики»</p>	<p>— Спортивный квест: «Космические приключения»</p> <p>— Выставка совместного творчества родителей и детей: «Вместе в космос полетим!»</p> <p>— Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях)</p> <p>— Продуктивная деятельность: «Конструирование ракет»</p>	<p>познавательное,</p> <p>социальное</p> <p>эстетическое</p> <p>физическое и</p> <p>оздоровительно</p> <p>е</p>

	16 апреля «Пасха»	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы с детьми о Православном празднике — Рассматривание иллюстраций — Продуктивная деятельность «СПраздником светлой Пасхи!» — Музыкальное досуговое мероприятие: «С Праздником светлой Пасхи!» 	познавательное, социальное эстетическое
	22 апреля «Всемирный день Земли»	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. — Акция: «Сбор батареек» 	познавательное, социальное трудовое эстетическое
		<ul style="list-style-type: none"> — Посвящение в «Эколята – дошколята» — Продуктивная деятельность: «Красная книга Тамбовского края» 	
Май	1 мая «Праздник весны и труда»	<ul style="list-style-type: none"> — Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне — Знакомство с пословицами и поговорками о труде 	трудовое эстетическое познавательное

	9 мая «День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» — Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» — Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Мы помним! Мы гордимся!» — Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) — Акция «Посади дерево Победы! » — Спортивно музыкальное досуговое мероприятие: «Этот день Победы!» 	Патриотическое познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное
	24 мая «День славянской письменности и культуры»	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы на тему азбуки, — Конкурс букв - поделок «Кириллица» и «Глаголица», — Проект «Неделя славянской письменности» 	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно нравственное
июнь	1 июня «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> — Спортивное мероприятие «Дружат дети всей планеты» — Праздничное музыкально – театрализованное мероприятие «Солнечное лето для детей 	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно
		<ul style="list-style-type: none"> планеты» — Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 	е

	4 июня «Праздник Святой Троицы»	— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений	Познавательное эстетическое духовно- нравственное
	6 июня «День русского языка»	— Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек — Викторина по сказкам А.С.Пушкина — Выставка детского рисунка «по сказкам А.С.Пушкина» — Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина	Патриотическое Познавательное эстетическое социальное
	12 июня «День России»	— Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине — Стихотворный марафон о России — Спортивно-игровые мероприятия «Мы Будущее России» — Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» — Проект «Мы граждане России»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное
	19 июня «Всемирный день детского футбола»	— Спортивные соревнования между подготовительными группами по мини – футболу — Тематические беседы на данную тему — Просмотр мультфильмов	физическое и оздоровительно е социальное

	22 июня «День Памяти и скорби»	<ul style="list-style-type: none"> — Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» — Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» — Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» — Спортивные игры: «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» — Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб небыло больше войны!» 	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное
		— Акция: «Свеча памяти»	
Июль	8 июля «День любви, семьи и верности»	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы «Моя семья», — Интерактивная игра «Мамины и папины помощники», — Творческая мастерская «Ромашка на счастье», — Презентация поделок «Герб моей семьи» — Музыкально – спортивный досуг: «Моя семья» 	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное
	30 июля «День военно – морского флота»	<ul style="list-style-type: none"> — Рассматривание иллюстраций на данную тему — Спортивная игра: «По морям, по волнам» — Создание лепбука: «Военно – морской флот» — Просмотр мультфильмов на данную тему 	Патриотическое Познавательное физическое и оздоровительно е

Август	12 августа «День физкультурника»	<ul style="list-style-type: none"> — Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. — Создание альбома о летних видах спорта 	физическое и оздоровительное эстетическое
	14 – 20 августа «Медовый и яблоневый спас»	<ul style="list-style-type: none"> — Тематические беседы на данную тему — Продуктивная деятельность — Музыкально – досуговая деятельность 	эстетическое
	22 августа «День Государственного флага РФ»	<ul style="list-style-type: none"> — Праздник «России часть и знак красно-синий-белый флаг», — Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» — Выставка, посвященная Дню Российского флага 	Патриотическое физическое и оздоровительное
	27 августа «День Российского кино»	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» — Дидактические игры «Придумай 	Патриотическое эстетическое
		<ul style="list-style-type: none"> новых героев» и «Эмоции героев» — Встреча с героями фильмов и мультфильмов — Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма» 	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

[illegible]

